



主題：山川田野悠遊行
活動工作紙（中三、四適用）

姓名：_____

日期：_____

主題描述

葉曉文現居住於北區荔枝窩，對自然生態有極濃厚的興趣，欲透過石上河及塋原三小時郊遊，帶領同學打開觀察自然生態的眼睛；沿路有樹、有牛、有農田，伴隨着清脆的鳥鳴，風景多姿多彩。但願同學能從疫情晦暗日子中走出去，踏進陽光，再次賞味戶外之美；同時透過本地作家的散文與小說作品，提升同學描寫自然動植物與景觀的技巧，鍛鍊寫作能力、觀察能力、創意與想像力，體會學習中文與寫作的樂趣。

學習重點

- 從觀察石上河及塋原一帶的風景與生態環境，增加同學在自然環境與動植物方面的知識，同時讓他們認識北區的城鄉景觀與地景特色，提升觀察社區與自然環境的興趣，反思城市發展與生活的關係。
- 透過作家篇章，讓同學掌握運用不同感官來描寫自然環境、動物、植物的技巧，觸發同學的聯想與創意。
- 以戶外文學考察活動，讓同學走出課室，鍛鍊寫作技巧、觀察能力、創意與想像力，增加學習中文的興趣，並體會寫作樂趣。

第一站：上水站

第二站：九巴上水石湖墟車廠

- 袁兆昌〈我們都踩踏着別人的土地〉（節錄）
 1. 【觀察練習】這裏是舊巴士廠，有甚麼特色？跟你心目中的巴士廠有甚麼分別？



第三站：彩園路（石上河旁）

- 葉曉文〈黃牛之瞳〉
- 2. 【聯想練習】比較〈黃牛之瞳〉中荔枝窩的牛與你眼前所見到石上河的牛，試圈出十個有關牛的聯想詞。

獨行	龐大	緩慢	穩定	溫柔
反芻	神秘	耐勞	順從	浪客
無知	勤力	整潔	靈性	笨重
其他：				

【精進題】兩個地方的牛，有甚麼相似和不相似的地方？

第四站：石上河、塋原旁

- 董啟章〈白千層〉
- 3. 【寫作練習】我們現時正在塋原農田濕地的旁邊，你可以找一棵有趣的植物（就算不認識也可以），寫下五十至一百字內的短文嗎？



第五站：雙魚河休憩處

- 趙曉彤〈梧桐河〉

4. 【寫作練習】我們來到了城市的邊緣，試用你的五感（眼、耳、口、鼻、觸感），感受站着的地方，然後用五十至一百字仔細描述一處令你印象最深刻的風景。

第六站：彩園路（單車天橋）

5. 【繪畫練習】我們來到最邊緣的位置，馬上就要回去了，來一個簡單小任務，可以用 20 分鐘，畫出沿途你看到或拍下的其中一種動物或植物嗎？



【精進題】為甚麼你會記下這種動物或植物？牠／它有甚麼吸引之處？
